Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
КАФЕДРА «Социология и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
решением кафедры
«Социологии и социальных технологий»
Протокол от «26» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки 39.03.02 "Социальная работа"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная работа с различными группами населения

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

Год набора - 2022

Орёл, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры
«История и государственно-правовые дисциплины» О.Я. Ноздрин

Заведующий кафедрой
«История и государственно-правовые дисциплины»
доктор исторических наук, доцент В.И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....55
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....59
6.1. Основная учебная литература.....59
6.2 Дополнительная литература.....60
6.3. Нормативно-правовые документы.....60
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....60
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....61

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина "История" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-1 – способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.1	Формирование у обучающихся навыков анализа, оценки и интерпретации исторических событий и политических процессов для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1	ЗНАТЬ: • Основные философско-логические методы анализа и бобщения информации, основные принципы философско-огического формирования и обоснования собственной ражданской и мировоззренческой позиции; • Основные культурно-исторические и социально-олитические события и процессы, способствующие истемному формированию и обоснованию гражданской и мировоззренческой позиции. УМЕТЬ: • Применять системные методы критического анализа обобщения информации для формирования и обоснования воей гражданской и мировоззренческой позиции; • Системно использовать культурно-историческую и оциально-политическую информацию для обоснования воей гражданской и мировоззренческой позиции в правленческих процессах. ВЛАДЕТЬ: • навыками системного подхода к сбору, анализу, бобщению, интерпретации, проверки достоверности, боснования и критики социально-гуманитарной нформации для обоснования своей гражданской и мировоззренческой позиции; • навыками системного применения социально-уманитарной информации для обоснования собственной ражданской и мировоззренческой позиции.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объём дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	**Семестр**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	56	56								
Лекционного типа (Л)	24	24								
Лабораторные работы (ЛР)										

Практического типа (ПЗ)		32	32										
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):		27	27										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		61	61										
Промежуточная аттестация	**Форма**	экз.	экз										
	Час.	9	9										
Общая трудоемкость (час./з.е.)		**144/4**	**144/4**										

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "История (история России, всеобщая история)" изучается на 1-ом курсе в первом семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к базовой части (Б1.О.02) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 "Социальная работа" профиль "Социальная работа с различными группами населения".

Дисциплина "История" находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Б1.О.01 философия;

Б1.О.18 логика;

Б1.Б.28 теория и история социальной работы;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 часа, на самостоятельную работу – 61 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
СЗСП(б) зачная форма обучения								
Тема 1	Введение. История как наука.	11			1		10	Э

Тема 2	Восточноевропейский мир на заре цивилизации.	11			1		10	О
Тема 3	Ранняя история Руси.	11			1		10	Т
Тема 4	Основания Древнерусской цивилизации.	11			1		10	О, Д
Тема 5	Удельный период (конец XII - начало XV веков).	11			1		10	Э
Тема 6	Восточная Европа в XV-XVI вв.	11			1		10	Т
Тема 7	Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.	10					10	О
Тема 8	Смута начала XVII века и её последствия.	5					5	Р
Тема 9	Последний век Московской Руси.	5					5	Д
Тема 10	Россия и Европа первой половины XVIII века.	1					1	Д
Тема 11	Дворцовые перевороты XVIII в.	2				1	1	О
Тема 12	Эпоха Просвещения.	2				1	1	Т
Тема 13	Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.	2	1			1	1	Д
Тема 14	Эпоха "Великих Реформ".	2	1			1	1	Д
Тема 15	Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.	2	1			1	1	О, Д
Тема 16	Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).	5	1			1	3	Т
Тема 17	Вторая мировая война.	2				1		О
Тема 18	Послевоенный период. Мир второй половины XX века.	1				1		Д
Тема 19	Современность.	3			2	1		О, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4		6	9	89	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1.
Введение. История как наука.

Введение. Актуальность учебной дисциплины. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

История как самостоятельная область научного знания. Предмет истории. Методы исторического исследования. Понятие и классификация исторического источника. Источниковедение. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Изучение истории России и Европы: науковедческая перспектива. Источники по истории Древней Руси. Становление государственности у восточных славян: теории развития русской истории. Ранний период истории Руси (IX–X вв.). Византия и Русь. Политическая история Руси киевского периода (XI–начала XIII вв.). Международные связи Древнерусского государства. Феодализм. Раздробленность. Выделение самостоятельных княжеств. Кризис XIII века и установление Ордынского ига.

Тема 2.

Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

Хронология и периодизация европейской истории. Зарождение цивилизации. Множественность культурных форм. Древнейший период развития человечества.

Мир в II-I тысячелетиях до н.э. Миграционные процессы. Индоевропейская проблема.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Западное и Северное Причерноморье. Фракийцы. Киммерийцы. Сарматы.

Скудность письменных памятников. Ведущая роль археологии. Этнология, лингвистика и топонимика. История и экология.

Греческая колонизация. Этапы освоения Понта Евксинского. Апойкии и Метрополии. Херсонес, Горгиппия, Фанагория, Танаис, Ольвия. Местные племена. Тавры, меоты, скифы. Политики сотрудничества и противостояния. Важность культурных контактов. Вторжение персов. Создание Скифского царства и его организация. Историческая память о скифах.

Боспорская держава.

Рим и окраины. Причерноморье до Великого переселения народов.

Социальная история. Рабовладельческие отношения. Торговля. Верования. Технические и культурные достижения.

Тема 3.

Ранняя история Руси.

Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Условность границ. Внутренняя периодизация. Концепт "Долгого Средневековья".

Формирование государственности на территории Восточной Европы. Проблема этногенеза восточных славян. Славянский мир рубежа первого - второго тысячелетий. Поиск прародины славян.

Источники по истории Древней Руси. Проблемы сохранности. Природно-географические, этнографические, вещественные, художественно-

изобразительные, письменные источники. Актовый материал. Агиография. Нарратив.

Берестяные грамоты: центры находок, датировка, язык.

"Повесть временных лет". Содержание. Редакции. Вставные рассказы. Издания и переводы. Влияние на позднейшее летописание.

Основные этапы становления государственности восточных славян: теории развития русской истории.

Славянские племена и племенные союзы. Города и веси. Тюркские, финно-угорские, балтские племена.

Ранний период истории (IX–X вв.). Первые упоминания Руси. Происхождение названия. Кий и легенда основания Киева. Рюрик. Призвание варягов. Новгородская и Киевская Русь. Ладога. Археологические свидетельства.

Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Византия и Русь. Походы Олега. Первые договоры. Внутренние смуты. Правление Ольги. Внешняя экспансия. Походы против хазар, болгар, греков. Владимир I и крещение Руси. Последствия христианизации.

Политическая история Руси Киевского периода (XI–начала XIII вв.).

Расцвет государственности. Княжение Ярослава I Мудрого. Владимир II Мономах. Мстислав Великий.

Церковь и светская власть. Митрополит Илларион. Климент Смолятич. Первые монастыри.

Становление законодательства. Русская правда. Лествичное право. Вооружённые силы. Денежная система. Государственное управление. Социальная организация.

Международные связи Древнерусского государства.

Феодализм. Раздробленность. Выделение самостоятельных княжеств. Галицко-Волынские, Черниговские, Смоленские, Киевские, Турово-Пинские, Витебские, Ростово-Суздальские земли. Господин Великий Новгород.

Кризис XIII века и установление Ордынского ига.

Тема 4.

Основания Древнерусской цивилизации.

Культура Древней Руси.

Русь и Славянский мир: взаимозависимость и взаимовлияние.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Письменность. Кириллица и глаголица. Древнейшие кодексы. Переписка книг. Счётные единицы. Словесность. Жанровое разнообразие. Учёная и народная культура. "Слово о полку Игореве".

Естественнонаучные представления.

Архитектура. Тип построек. Самобытность деревянного зодчества. Первые каменные храмы. Процесс обрусения византийского стиля. Св. Софии Киевская, Полоцкая, Новгородская. Монастырские комплексы. Храмы Владимирской Руси. Светские постройки. Живопись и пластика.

Система земледелия. Малая урожайность. Переложная система. Двуполье и Трёхполье. Выращиваемые культуры.

Ремёсла и промыслы. Литьё. Чекан. Керамика. Вышивка. Ювелирное искусство. Берестяные изделия. Украшения. Обработка кожи. Кузнецы. Оружейное производство. Горное дело. Сырьё и инструменты.

Музыка. Церковный характер. Хоры. Песенное народное творчество. Певцы - сказители. Былинные циклы. Скоморохи. Колокольные звоны.

Христианская и языческая Русь. Церковь.

Территория. Города. Столицы. Сакральные центры. Коммуникации. Речные пути. Информационный обмен.

Колонизация.

Сфера повседневного существования.

Тема 5.

Удельный период (конец XII - начало XV веков).

Владимиро-Суздальская Русь в XII–XIV вв. Древние города края. Ростов Великий, Белоозеро, Ярославль, Муром, Суздаль, Рязань, Кострома, Владимир на Клязьме. Первые упоминания Москвы и Нижнего Новгорода.

Андрей Боголюбский. Всеволод III Большое Гнездо.

Монгольское нашествие. Походы Батыя. Основание Золотой Орды. Ордынский фактор отечественной истории.

Северо-Восточная Русь и Орда: принципы взаимоотношений. Ярлыки. Дань. Баскаки. Народные восстания.

Взаимоотношения с западными соседями. Александр Невский. Сражения на Неве и Чудском озере.

Выделение новых центров власти. Тверь, Москва, Рязань, Нижний Новгород.

Великий Новгород и Псков: особенности развития и внутреннего управления XII-XVI вв. Вечевой порядок. Посадник и тысяцкий. Ганзейская торговля.

Соперничество Тверской и Московской династий. Михаил Ярославич и Иван I Калита. Перенос митрополии из Киева во Владимир, затем Москву. Возрождение монастырской жизни. Подвижничество. Сергий Радонежский. Стефан Пермский. Митрополит Алексий.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

Централизаторская политика московских князей. Русско-ордынские отношения. Литовский фактор.

Дмитрий Донской. Олег Рязанский. Константин Нижегородский.

Русь и степь середины XIV – начала XV вв. Кризис Золотой Орды. "Великая Замятня". Вожа. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша.

Тимур. Осада Москвы Едигеем. Выделение Крымского, Казанского, Астраханского, Сибирского ханств.

Складывание единого Русского государства.

Тема 6.

Восточная Европа в XV-XVI вв.

Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XV вв. Миндовг. Борьба с Тевтонским орденом. Гедемин и Гедеминовичи. Присоединение южных и западнорусских земель. Образование Литовско-Русского государства.

Христианизация Литвы. Кревская уния 1385 г. Взаимоотношения католиков и православных. Правление Витовта. Грюнвальдская битва, её последствия.

Города Западной Руси. Смоленск, Киев, Витебск. Гродно. Магдебургское право. Процессы закрепощения крестьян. Литовские статуты. Волочная помера. Обострение внутренних противоречий. Неудачные войны с Москвой. Утрата территорий. Люблинская уния 1569 и образование Речи Посполитой.

Великое княжество Московское первой половины XV в. Василий II Тёмный. Феодальная война. Митрополит Иона. Установление автокефалии церкви. Падение Византии.

Правление Ивана III. Конец ордынского ига. Стояние на берегах Угры. Первые договоры Руси с западноевропейскими странами. Брачная политика московских князей. Принятие герба. Социально-экономическое развитие. Судебник 1497 года.

Новые принципы наследования престола. Вотчины и поместья.

Завершение процесса становления единого Русского государства.

Тема 7.

Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

Социально-экономическое развитие русских земель в XV-XVI вв.

Княжение Василия III. Политическая борьба в период малолетства Ивана IV. Денежная реформа Елены Глинской. Боярское правление. Восстание 1547 года.

Иван IV Грозный в истории и литературе. Принятие царского титула. "Избранная рада" и её реформы.

Формирование сословной системы организации общества. Первые земские соборы. Боярская дума. Государев двор. Отказ от кормлений. Создание стрелецкого войска. Приказная система. Соха. Губные округа.

Опричнина и террор второй половины XVI в.

Внешняя политика Московского государства в XVI в. Народы Поволжья. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирский поход Ермака.

Русско-крымские отношения. Строительство новых городов и засечных черт на южных рубежах.

Взаимоотношения со странами западной Европы. Англия. Нидерланды. Дания. Основание Архангельска.

Ливонская война.

Церковь в истории XV-XVI вв. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Стоглавый собор.

Культура России XV-XVI вв. Концепция "Москва - Третий Рим". Публицистика.

Тема 8.

Смута начала XVII века и её последствия.

Государство на рубеже XVI-XVII вв. Усиление крепостнических тенденций. Указы о заповедных и урочных летах.

Борьба за власть в период правления Фёдора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Русско-шведская война 1590-1595. Тявзинский мир.

Избрание на престол Бориса Годунова. Голод. Бегство крестьян. Смута. Кризис власти. Самозванцы.

Лжедмитрий I. Василий Шуйский, его внутренняя и внешняя политика. Восстание Ивана Болотникова. Вмешательство Польши. Тушинский вор. Выборгский договор со Швецией. М.В. Скопин-Шуйский.

Интервенция. Семибоярщина. Размещение польского гарнизона в Москве. Захват шведами Великого Новгорода.

Земское движение периода смуты. Русское общество. Центры освободительной борьбы. Первое и второе ополчения. П.П. Ляпунов. Д.Т. Трубецкой. К.З. Минин. Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 года. Основание новой царской династии.

Поход Владислава 1618 г. Урегулирование отношений с соседями. Посредничество Нидерландов и Англии. Дедеринские переговоры. Столбовский мир 1617 г. Деулинское перемирие 1618 г.

Первые Романовы.

Тема 9.

Последний век Московской Руси.

Царствование Михаила Фёдоровича. Патриарх Филарет.

Правление Алексея Михайловича. Внутренняя политика. Городские восстания. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.

Законодательство. Крепостное право. Соборное уложение 1649 г. Боярская дума. Воеводское правление. Последние земские соборы. Отмена Местничества.

Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Официальная церковь и поздние старообрядческие толки.

Служилые люди. Духовенство. Купечество. Горожане. Крестьянство. Феодальные отношения и генезис капитализма. Первые мануфактуры. Протекционизм. Новоторговый устав.

Освоение южных и восточных земель. Казачество.

Внешняя политика. Европа первой половины XVII века. Тридцатилетняя война и вступление в неё России. Смоленская война 1632-1634 гг.

Б. Хмельницкий. Присоединение Украины. Война с Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие 1667. Вечный мир 1686 г.

Русско-шведская война 1656-1658 гг. Сношения с европейскими государствами. Английская революция. Фронда.

Иноземцы.

Бытовая история России допетровского времени.

Тема 10.

Россия и Европа первой половины XVIII века.

Россия перед началом эпохи преобразований. Правление Фёдора Алексеевича. Стрелецкий бунт 1682. Регентство Софьи. Дворцовая борьба и установление единодержавия царя Петра I Алексеевича.

Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Государственный строй России в 1 половине XVIII в. Реформы Петра I Великого. Социально-экономические, политические и культурные последствия.

Преобразование армии. Создание военно-морского флота. Ликвидация патриаршества. Городская реформа. Учреждение губерний. Указ о единонаследии.

Сенат. Система коллегий. Уставы. Генеральный регламент. Прокуратура.

Промышленная политика. Освоение Урала. Новые порты и экономические центры.

Провозглашение Российской империи. Табель о рангах. Титулы, ранги, ордена.

Европа и Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Чигиринские, Крымские, Азовские походы. Прутский (1711) и Персидский (1722-1723) походы.

Великое посольство в Европу. Смена внешнеполитических ориентиров. Создание русско-датско-саксонского союза.

Война за испанское наследство. Великая Северная война. Россия и Швеция в XVIII веке. Нарвская битва 1700. Архангельская экспедиция шведов.

Возобновление русского наступления в Прибалтике. Взятие Нотебурга, Ниеншанца, Нарвы. Основание Санкт-Петербурга. Сражения при Лесной и Полтаве. Захват Риги, Ревеля. Выборга. Оккупация Финляндии. Морские баталии при Гангуте и Гренгаме.

Ништадтский мир.

Значение петровских преобразований для дальнейшей истории страны.

Тема 11.

Дворцовые перевороты XVIII в.

Борьба за наследие Петра Великого.

Россия эпохи дворцовых переворотов: общая характеристика периода. Неупорядоченность престолонаследия. Роль гвардии.

Екатерина I и Пётр II. Создание Верховного тайного совета. Его проекты 1730 года.

Правление Анны Иоанновны. Сенат и Кабинет министров. Бироновщина.

Войны и союзы России второй трети XVIII века. Вмешательство в Польское наследство. Войны с Османской империей и Швецией.

Переворот 1741 г. и утверждение у власти Елизаветы Петровны. Внутренние реформы 40-50-х гг. XVIII в. Семилетняя война.

Социальные отношения. Земледелие. Дворянские привилегии. Торговля и промышленность. Гильдии. Отмена внутренних таможен.

Наука и культура России первой половины XVIII в. Создание Санкт-Петербургской академии наук, академического университета в Петербурге и университета в Москве. Деятельность М.В. Ломоносова. Академия Художеств. Кунсткамера. Начало эрмитажного собрания.

Стили и направления русского искусства XVIII в.

Тема 12.

Эпоха Просвещения.

Переворот 1762 года. Воцарение Екатерины II. Фаворитизм.

"Просвещённый абсолютизм". Законодательство правительства Екатерины II. Секуляризация. Созыв Уложенной комиссии. Наказ. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Проект жалованной грамоты крестьянству. Сословное управление XVIII-XIX вв.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Волнения крестьян. Восстание Е.И. Пугачева. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Внешняя политика России второй половины XVIII в. Русско-турецкие войны и мирные договоры. Присоединение Крыма. Новороссия. Русская армия и флот в XVIII в. Кагул. Ларга. Чесма. Фокшаны и Рымник. Измаил. Калиакрия. Победы П.А. Румянцева и Г.А. Потемкина.

Разделы Речи Посполитой. Война со Швецией 1788-1790. С.К. Грейг.

А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков.

Европа перед Великой Французской Революцией. Война за Независимость Северо-Американских соединенных штатов. Позиция Санкт-Петербурга. Вооружённый нейтралитет.

Екатерина Великая в историографии и традиции.

Культура XVIII столетия. Дворянство, купечество, крестьянство. Формирование интеллигенции. Предпринимательство.

Французский взрыв 1789 года: отношение к нему в России.

Правление императора Павла I Петровича. Укрепление дисциплины. Указ о престолонаследии. Трёхдневная барщина. Война с Францией.

Заговор и убийство Павла I.

Тема 13.

Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.

Правление императора Александра I. Смена внутриполитического курса. Либеральные преобразования. М.М. Сперанский. Позднейшие реформы. Учреждение министерств. Образование Государственного совета.

Европа в начале XIX века. Наполеон.

Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швеций 1808-1809. Присоединение Великого княжества Финляндского. Русско-турецкая война 1806-1812.

Кавказские дела. Войны с Персией. Присоединение Грузии, Армении, Азербайджана.

Отечественная война 1812 года. М.Б. Барклай де Толли, П. Багратион. М.И. Кутузов. Бородино.

Заграничные походы 1813-1815 гг. Взятие Парижа. Венский конгресс. Создание "Священного союза". Европейская реакция. А.А. Аракчеев.

Смерть Александра. Междуцарствие. Восстание декабристов.

Правление Николая I Павловича, его политическая программа. Централизация и бюрократизация государственного строя России. А.Х. Бенкендорф и создание III отделения. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Внутренний консерватизм. Вмешательство в европейские дела. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. Западники и славянофилы. Культурный подъём. Казённый патриотизм. "Православие – самодержавие - народность". Мрачное десятилетие.

Крымская война.

Тема 14.

Эпоха "Великих Реформ".

Александр II. Смена правительственного курса. Необходимость модернизации. Либеральные реформаторы.

"Великие реформы".

Отмена крепостного права. Этапы подготовки. Проекты. Редакционные комиссии. Основные положения крестьянского законодательства 1861 г.

Земская и городская реформы. Изменения средней и высшей школы. Цензурный устав. Военные реформы.

Россия и национально-освободительная борьба Балканских народов. Война с Турцией 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир.

Попытки введения конституционного строя.

Общественные движения второй половины XIX – начала XX века. Печать. Студенчество. Провинция и столицы. Европа.

Консерваторы. Либералы. Революционеры.

Цареубийство 1 марта 1881 г.

Контрреформы правительства Александра III.

Тема 15.

Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

Европа и мир в конце XIX века: ожидания, ощущения, надежды на новый век.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

Международные отношения в начале XX в. Англо-японский союз. Русско-японская война. Создание Антанты и военного союза Австро-Венгрии, Германии и Италии. Политические кризисы десятых годов XX в.

Самодержавие и революция. Революция 1905-1907 гг. и установление режима конституционной монархии. Манифест 17 октября 1905. Учреждение Государственной думы. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политические партии России 1905-1917 годов. I ,II, III, IV Государственные думы.

Земское движение. Благотворительность. Меценаты.

Развитие общественно-политической мысли. Основные течения и стили искусства рубежа столетий. Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II. Временное правительство. Двоевластие и его сущность. Государственное совещание в Москве. Провозглашение России Республикой. Образование предпарламента. Корниловщина. Октябрь 1917. II съезд Советов и свержение временного правительства.

Тема 16.

Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

Установление советской власти. Гражданская война. Военно-политическая организация антисоветских сил.

Успехи красной армии. Победа в гражданской войне. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

ВКП (б) в системе власти. Борьба в партийном руководстве по поводу путей развития СССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

Первые пятилетки. И.В. Сталин.

Поражение германии в первой мировой войне. Версальская система. Экономический кризис и установление тоталитаризма. Фашизм. Авторитарные режимы 30-х гг.: Германия, Италия, Испания.

Великобритания, Франция, США в 20-30-е гг. XX века. Дипломатическая подготовка второй мировой войны.

Тема 17.

Вторая мировая война.

Начало второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Военные действия на Западном фронте. Африка. Балканы.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война. Основные этапы Великой Отечественной войны.

Пёрл-Харбор и вступление в войну США.

Большая Тройка. Тегеран, Ялта, Потсдам.

Победа Союзников над Германией. Капитуляция Японии и завершение второй мировой войны. Проблемы послевоенного мироустройства.

Тема 18.

Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

Мир во второй половине 40-х гг. Холодная война. Крушение мировой системы колониализма.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Советский Союз в 40-е - начале 50-х гг. XX века. Смерть Сталина. Н. С. Хрущев. Оттепель. XX съезд КПСС. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Реформы в области экономики и промышленности.

СССР, США, Великобритания, Франция на мировой арене. Китай. Куба. Карибский кризис.

1964 г. Отставка Хрущева. Л.И. Брежнев. Застой.

1968 г. Студенческая революция. Вторжение в Чехословакию.

1977 г. - принятие Конституции СССР. 1978 г. -принятие Конституции РСФСР.

Курс на ускорение НТП и химизацию народного хозяйства.

НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Общественные движения, партии, организации. КПСС, ВЛКСМ, профсоюзы. Творческие и научные союзы. Диссидентское движение.

Русская православная церковь в XX веке.

Разрядка.

СССР в 80-е годы. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко. 1985 г. Приход к власти М. С. Горбачева. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Гласность. Демократизация.

Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.

Тема 19.

Современность.

Государство и общество в начале 90-х гг. XX века. РСФСР в составе СССР. Президентские выборы 1991 года. Политические реформы. Августовские события 1991 г. и распад Советского Союза. Роспуск высших органов государственной власти. Распад СССР. Беловежские соглашения. Содружество Независимых Государств.

Начало радикальных экономических реформ в Российской федерации: их последствия.

Российская государственность в 1992-1993 годах. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).

События 3-4 октября 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина "О поэтапной конституционной реформе" и роспуске Верховного совета Российской Федерации. Роспуск и самороспуск городских и областных Советов

Принятие новой Конституции.

Формирование органов государственной власти. Правительство. Государственная дума. Совет Федерации. Политические партии и объединения современной России.

Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Мир в последнее двадцатилетие XX века. Иракская проблема. Однополярный мир. Россия в современных международных отношениях.

Внутренняя и внешняя политика России в конце XX века. Выборы в Государственную Думу.

Отставка Б. Н. Ельцина с поста президента Российской Федерации.

В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Конституционные реформы 2000–2001 гг. Создание федеральных округов. Проблема формирования Совета Федерации. Законы о государственной символике Российской Федерации. Общественная палата.

Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 годов.

Конфликт на Кавказе. Международные отношения первого десятилетия XXI в.

Сочинская олимпиада. Украинский кризис 2014 года. Присоединение Крыма.

Преодоления экономического кризиса. Промышленный подъём. Проблемы построения социального государства. Культура и наука в современной России.

Перспективные пути развития страны в XXI в.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины "История" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование, контрольная работа;

– при проведении практических занятий: коллоквиум, эссе, диспут, проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен с оценкой по дисциплине "История" проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме:

Вопросы для подготовки к опросу и контрольной работе.

Тема 1. Введение. История как наука.

1. Процесс развития исторического знания.
2. Первые исторические сочинения. Их специфика.
3. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины.
4. Развитие отечественной историографии.

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

1. Великая Греческая колонизация и освоение Северного Причерноморья.
2. Боспорское царство.
3. Скифы и соседние народы на рубеже I в. до н.э. – I в. н. э.
4. Византийская империя: возникновение, развитие, распад.

Тема 3. Ранняя история Руси.

1. Зарождение государственности на территории восточнославянских земель.
2. Теории развития русской истории.
3. Современные подходы к проблеме образования Древней Руси.
4. Ранняя история Руси. Русь в IX–X вв.
5. Киевский период русской истории. Древняя Русь в XI – начале XIII вв.

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.
1. Древняя Русь как особый тип цивилизации.
2. Культура русских земель IX-XIII вв.
3. Специфика искусства Средневековья. Словесность. Живопись. Архитектура.
4. Русь языческая и христианская. Православие как особый фактор русской истории.

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).
1. Феодальная раздробленность на Руси.
2. Киевское, Галицко-Волынское, Черниговское княжества в XII–XV вв.
3. Владимиро-Суздальская Русь в XII–XIII вв.
4. Кризис древней Руси середины XIII века. Ордынский фактор в истории России.
5. Северо-Восточная Русь в XIV – начале XV вв.
6. Борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях. Московские, Тверские, Суздальско-Нижегородские земли во второй половине XIII–XV вв.

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.
1. Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XVI вв.
2. Социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель.
3. Великое княжество Московское в первой половине XV в. Феодальная война в годы правления Василия II.

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.
1. Правление Ивана III.
2. Завершение процесса объединения русских земель.
3. Социально-экономическое развитие России в XV-XVI вв.
4. Правление Василия III. Политическая борьба в период малолетства Ивана IV.
5. Царствование Ивана Грозного. Реформы "Избранной рады".
6. Опричнина.
7. Внешняя политика России в XVI – начале XVII вв. Ливонская война.

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

1. Россия после Ивана Грозного.
2. Смута, её предпосылки, ход, итоги.
3. Народные движения первой половины XVII в.
4. Земское движение начала XVII века. Воцарение Романовых.

Тема 9. Последний век Московской Руси.

1. Правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых.
2. Смоленская война.
3. Присоединение Украины и части западнорусских земель.
4. Московская Русь как особый тип цивилизации. Культура Руси XV-XVII века.
5. Феодальные отношения и начало генезиса капитализма в России второй половины XVII в. Вторая крестьянская война.
6. Церковь в история России XIV–XVII вв. Иосифляне и нестяжатели. Раскол XVII в.

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

1. Россия в конце XVII-начале XVIII вв. Реформы Петра Великого.
2. Европа на рубеже XVII–XVIII вв.
3. Северная война. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

1. Российская империя эпохи дворцовых переворотов.
2. Семилетняя война, её итоги.
3. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.
4. Территория и население России в XVIII веке. Сельское хозяйство. Торговля. Промышленность. Социальные отношения.

Тема 12. Эпоха Просвещения.

1. Просвещённый абсолютизм в России и европейских странах: общее и особенное.
2. Правление Екатерины II.
3. Внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века.
4. Культура России XVIII в. Эпоха Просвещения.
5. Правление Павла Петровича.

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

1. Правление Александра I. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.
2. Внешняя политика России в начале XIX в.
3. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. “Священный союз”.

4. Общественные движения в России первой половины XIX в. Декабристы.
5. Правление Николая Первого.
6. Крымская война.

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".
1. Россия в эпоху "Великих реформ" 60-х – 70х гг. XIX столетия.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX столетия. Войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX–начала XX века.
3. Правление Александра III. Контрреформы.

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.
1. Россия в начале XX века.
2. Серебряный век русской культуры.
3. Революция 1905–07 гг. и установление конституционной монархии в России.
4. Партии и общественно-политические движения России начала XX века.
5. Первая мировая война.
6. Февральская демократическая революция 1917 г.
7. Российская демократия между февралем и октябрем 1917 г.
8. Октябрь 1917 г.
9. Гражданская война и установление советской власти.

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).
1. Образование СССР.
2. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).
3. От военного коммунизма к НЭПУ.
4. Индустриализация и коллективизация: подготовка, ход, итоги.

Тема 17. Вторая мировая война.
1. Дипломатическая борьба в Европе в конце 30-х гг. XX века.
2. Начало Второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война.
4. Завершение второй мировой войны, её итоги.

Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.
1. Советский Союз во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века.
2. Проблемы послевоенного мироустройства. Начало холодной войны.
3. Советский Союз в 50-х – середине 60-х гг. XX века.
4. СССР периода застоя.
5. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Разрядка. Социально-экономическое развитие.

Тема 19.Современность.

1. СССР в эпоху Перестройки 1985-1991 г.
2. Распад СССР.
3. Россия в 1991-2000 гг. О радикальных реформ к устойчивому развитию.
4. Россия в 2000-2014 гг.
5. Наука и культура России в XX веке
6. Современный этап развития России (после 2014 г.)

Типовые тестовые задания по темам

Тест 1.

Тема 1. Введение. История как наука.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Автором первого сохранившегося сочинения "История", давшего название самостоятельной отрасли научного знания, считается уроженец Галикарнаса V в. до н. э. -

А. Гесиод
Б. Геродот
В. Гомер
Г. Гекатей
Д. Гелланик
Е. Гераклит

2. Последовательность исторических событий и времён изучает

А. Фаленистика
Б. Бонистика
В. Хронология
Г. Сфрагистика
Д. Метрология
Е. Эпиграфика

3. Традиционная периодизация Средних веков охватывает

А. I-V столетия
Б. V-XV
столетия
В. XV-XVII столетия
Г. XVII-XVIII столетия
Д. XVIII-XIX столетия
Е. XIX-XX столетия

Тест 2.

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1 Столицей Боспорского царства был

А. Неаполь
Б. Пантикапей
В. Херсонес
Г. Сиракузы
Д. Ольвия
Е. Танаис

2. Около 512 г. до н.э. персидский царь Дарий I совершил неудачный поход против

А. Элама
Б. Парфии
В. Мидии
Г. Сарматии
Д. Скифии
Е. Македонии

3. Совокупность материальных памятников одной территории и эпохи, имеющих общие черты, называется

А. археологическая культура
Б. культурный ландшафт
В. антропогенный компонент
Г. живописный стиль
Д. художественное направление
Е. каменная индустрия

Тест 3.

Тема 3. Ранняя история Руси.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Какое событие произошло ранее других

А. создание первого свода письменных законов Руси
Б. постройка киевской Десятинной церкви
В. призвание новгородцами на княжение Рюрика
Г. составление "Повести временных лет"
Д. учреждение самостоятельной киевской митрополии
Е. окончательное уничтожение русскими отрядами Хазарского каганата

2. Киев считался главным городом

А. кривичей
Б. вятичей
В. полян
Г. радимичей
Д. дреговичей
Е. древлян

3. В 945-972 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич

Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

Тест 4.

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Системы земледелия восточных славян VII- XIII вв. (подсечно-огневая, перелог) преимущественно обуславливались

А. стремлением подчинить соседние народы
Б. требованиями православной церкви
В. рекомендациями античных агрономов
Г. природно-климатическими условиями
Д. интересами византийской торговли
Е. защитой от вторжения кочевников

2. В 980-1015 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич
Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

3. "Слово о полку Игореве" повествует о

А. восстании древлян против князя Игоря Рюриковича
Б. неудачном походе русских против половцев
В. принятии князем Игорем Ольговичем иноческого чина
Г. появлении в русской армии "полков нового строя"
Д. разделе владений князя Игоря Ярославича
Е. поездке княгини Ольги в Константинополь

Тест 5.

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Первое столкновение русских с ордынцами произошло на берегах реки

А. Угра
Б. Пьяна
В. Сить
Г. Дон
Д. Калка
Е. Вожа

2. Для эпохи Ивана I Калиты характерно: 1. Установление сравнительно мирных отношений между Москвой и Ордой; 2. Татарское

разорение Твери; 3. Созыв первого земского собора; 4. Расширение границ московского княжества за счёт присоединения соседних территорий; 5. Учреждение независимой русской церкви; 6. Ликвидация самостоятельной Рязани; 7. Принятие правителем Москвы царского титула.

А. 2, 3, 5, 7.
Б. 5, 6.
В. 2, 4, 6.
Г. 4, 5, 6, 7.
Д. 2, 4, 7.
Е. 1, 2, 4.

3. Победа над татарами великого князя Московского Дмитрия Ивановича получила у современников название

А. Ледового побоища
Б. Ахалтекинской экспедиции
В. Великой замятни
Г. Похода за зипунами
Д. Казанского взятия
Е. Мамаева побоища

Тест 6.

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Великое княжество Рязанское присоединено к Москве в

А 1478 году
Б. 1485 году
В. 1510 году
Г. 1521 году
Д. 1533 году
Е. 1551 году

2. В XIII-XV вв. решение важнейших государственных вопросов на вече было характерно для своеобразных боярских республик

А. Кубани и Дона
Б. Новгорода и Пскова
В. Поморья и Полесья
Г. Владимира и Твери
Д. Ростова и Суздаля
Е. Киева и Чернигова

3. В XV – XVI столетиях основным геральдическим символом великих князей и царей Московских был герб с изображением

А. серпа и
молота Б. меча и
орала
В. двуглавого орла
Г. красной звезды

Д. коронованного медведя
Е. золотых лилий

Тест 7.

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1550 году приняли сборник правовых норм, получивший название

А. урядник
Б. законник
В. патерик
Г. изборник
Д. уложение
Е. судебник

2. Наиболее длительной из войн XVI века была

А. Ливонская война
Б. Крымская война
В. Кавказская война
Г. Семилетняя война
Д. Северная война
Е. Смоленская война

3. В 1551 году

А. состоялся "Стоглавый собор"
Б. случился большой московский пожар
В. Псков выдержал осаду поляков
Г. распущено стрелецкое войско
Д. начался поход Ермака в
Сибирь Е. созван первый Земский
собор

Тест 8.

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Народным восстанием, направленным против политики царя Василия IV Ивановича Шуйского руководил

А. Иван Болотников
Б. Кондратий Булавин
В. Ермак Тимофеевич
Г. Степан Разин
Д. Богдан Хмельницкий
Е. Ерофей Хабаров

2. 'Тушинским вором' прозвали

А. Лжедмитрия I
Б. Ивана Болотникова

В. королевича Владислава
Г. Бориса Годунова
Д. Емельяна Пугачёва
Е. Лжедмитрия II

3. Столбовский мир 1617 года Россия подписала с

А. Францией
Б. Польшей
В. Турцией
Г. Пруссией
Д. Швецией
Е. Персией

Тест 9.

Тема 9. Последний век Московской Руси.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Московских купцов XVI – XVII вв. называли

А. компрадоры
Б. гости
В. гридни
Г. тиуны
Д. розмыслы
Е. огнищане

2. Первым царём из дома Романовых стал

А. Борис
Б. Пётр
В. Иван
Г. Михаил
Д. Фёдор
Е. Алексей

3. Древнерусский город, в XV – XVII вв. неоднократно переходивший от Литвы и Польши к России -

А. Псков
Б. Новгород
В. Смоленск
Г. Юрьевец
Д. Рязань
Е. Тверь

Тест 10.

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Среди реформ Петра Великого

А. учреждение боярской думы

Б. губная реформа
В. созыв земского собора
Г. принятие соборного уложения
Д. введение рекрутской армии
Е. ликвидация местничества

2. Административная реформа 1708 г. подразумевала

А. учреждение особого кавказского наместничества
Б. разукрупнение уездов
В. разделение страны на губернии
Г. ликвидацию последних удельных княжеств
Д. дробление государства на 'земщину' и 'опричнину'
Е. создание семи федеральных округов

3. Полтавская победа над шведами -

А. 1700 г.
Б. 1704 г.
В. 1708 г.
Г. 1709 г.
Д. 1710 г.
Е. 1714 г.

Тест 11.

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Выдающийся русский писатель середины XVIII столетия -

А. Симеон Полоцкий
Б. Сильвестр Медведев
В. Василий Тредиаковский
Г. Александр Меншиков
Д. Пётр Вяземский
Е. Николай Гоголь

2. Священный Синод ведал

А. судопроизводством
Б. сбором государственных налогов
В. управлением церкви
Г. строительством флота
Д. делами императорского двора
Е. внешней политикой

3. Непосредственным предшественником Елизаветы Петровны на троне считается

А. Павел I Петрович
Б. Екатерина II Алексеевна
В. Иван VI Антонович
Г. Пётр III Фёдорович
Д. Николай II Александрович

Е. Александр II Николаевич

Тест 12.

Тема 12. Эпоха Просвещения.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Выдающимся сподвижником Екатерины II был президент Военной коллегии светлейший князь

А. А.В. Суворов

Б. А.Д.

Меншиков В.

Ф.Ф. Ушаков Г.

П.А. Румянцев

Д. К.Г. Разумовский

Е. Г.А. Потёмкин

2. В 1772, 1793, 1795 - годы

А. смены монархов России Б.

разделов Речи Посполитой

В. крестьянских восстаний

Г. крупных петербургских наводнений

Д. мирных договоров России и Турции

Е. дворцовых переворотов

3. Создание дворянского самоуправления при сохранении всех сословных привилегий предусматривала публикация

А. табели о рангах

Б. указа о "вольных хлебопашцах"

В. циркулярной ноты А.М. Горчакова

Г. уставной грамоты Александра I

Д. жалованной грамоты дворянству

Е. положения о земских учреждениях

Тест 13.

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1803-1806 гг.

А. были основаны первые российские поселения на Аляске

Б. состоялось кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского

В. прошли этапы административной реформы императора Александра I

Г. шла очередная русско-шведская война

Д. издавался первый петербургский публицистический журнал "Всякая всячина"

Е. вышло Полное собрание законов Российской империи

2.. Программу либеральных преобразований раннего периода правления Александра I разработал

А. Я.И. Ростовцев
Б. А.А. Аракчеев
В. С.Ю. Витте
Г. В.К. Плеве
Д. М.М. Сперанский
Е. К.Г. Разумовский

3. В первой половине XIX в. основные споры о судьбах России велись между

А. западниками и славянофилами
Б. марксистами и народниками
В. троцкистами и ленинцами
Г. старообрядцами и никонианами
Д. панславистами и пангерманцами
Е. физиками и лириками

Тест 14.

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. К царствованию Александра II относятся: 1. Резкое ограничение автономии университетов; 2. Ликвидация крепостной зависимости крестьян; 3. Судебная реформа; 4. Победа в русско-турецкой войне; 5. Установление режима конституционной монархии; 6. Появление первых легальных политических партий; 7. Введение всеобщей воинской повинности; 8. Принятие городского положения

А. 1, 3, 5, 6, 8.
Б. 2, 3, 4, 7, 8.
В. 1, 4, 5, 7.
Г. 6, 7, 8.
Д. 2, 3, 4, 5, 7.
Е. 1, 3, 6, 7.

2. 1855, 1881, 1894 - годы

А. обострения экономических кризисов
Б. международных конгрессов в Вене
В. восстаний в армии и на флоте
Г. русско-турецкий войн
Д. смены монархов на престоле России
Е. созывов Государственной думы

3. Правительство Александра III проводило курс на

А. ослабление позиций дворянства
Б. дарование автономии польским губерниям
В. укрепление самодержавия
Г. конфискацию помещичьего землевладения

Д. подавление венгерской революции
Е. создание мировой теократической монархии

Тест 15.

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Манифест о созыве выборной Государственной Думы и введении гражданских свобод опубликован в

А. 1881 г.
Б. 1900 г.
В. 1917 г.
Г. 1914 г.
Д. 1911 г.
Е. 1905 г.

2. 1 сентября 1917 года Россия

А. вступила в I мировую войну
Б. стала республикой
В. ликвидировала губернии
Г. вошла в Священный союз
Д. присоединила Польшу
Е. признала независимость Финляндии

3. Выступавшие от имени русского народа сторонники сохранения абсолютизма, отличавшиеся резко враждебным отношениям к революционерам и инородцам назывались

А. черносотенцы
Б. бундовцы
В. большевики
Г. деникинцы
Д. меньшевики
Е. кадеты

Тест 16.

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1917-1924 гг. председателем Совета народных комиссаров был

А. В.И. Ленин
Б. Л.Д. Троцкий
В. Я.М. Свердлов
Г. И.В. Сталин
Д. В.М. Молотов
Е. М.В. Фрунзе

2. Конституция 1936 года определяла в качестве высшего законодательного органа

А. Верховный тайный совет

Б. Верховный совет

В. Совет народных комиссаров

Г. Съезд Всесоюзной Коммунистической партии Большевиков

Д. Государственный совет

Е. Рабоче-крестьянскую инспекцию

3. Политика директивного объединения единоличных крестьянских наделов в крупные хозяйства на основе социалистических принципов управления получила название

А. индустриализация

Б. бифуркация

В. деколонизация

Г. коллективизация

Д. интенсификация

Е. национализация

Тест 17.

Тема 17. Вторая мировая война.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1942-1943 гг. Красная Армия успешно провела

А. оборону Москвы

Б. Сталинградское сражение

В. деблокирование Ленинграда

Г. форсирование Днепра

Д. освобождение Белоруссии

Е. операцию "Багратион"

2. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны -

А. М.Н. Тухачевский и Г.И. Котовский

Б. И.М. Воротынский и И.Н. Хованский

В. Ю.К. Пилсудский и С.А. Понятовский

Г. Ф.Ф. Радецкий и А.М. Черкасский

Д. К.К Рокоссовский и А.М. Василевский

Е. М.Г. Дроздовский и А.С. Лукомский

3. После Победы над Германией СССР присоединил

А. республики Закавказья

Б. Среднюю Азию

В. часть Восточной Пруссии с Кёнигсбергом

Г. Восточную Украину с Крымским полуостровом

Д. Южную оконечность Балканского полуострова

Е. Районы озера Хасан и реки Халхин-Гол

Тест 18.

Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Эпизод холодной войны -

А. гибель "Титаника" от столкновения с айсбергом

Б. постройка Великой Китайской стены

В. строительство Ледяного дома в Петербурге

Г. строительство Берлинской стены

Д. постройка стены Китай-города

Е. разрушение храма Христа Спасителя

2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе подписан в

А. 1935 г.

Б. 1945 г.

В. 1962 г.

Г. 1975 г.

Д. 1989 г.

Е. 1991 г.

3. Экономическое развитие СССР 70-х – первой половины 80-х гг. XX века характеризуется

А. резким увеличением производства зерна Б. переходом к свободной конкуренции В. отказом от плановой экономики

Г. началом освоения Целины

Д. усилением застойных явлений

Е. приоритетом гражданского сектора над военным

Тест 19.

Тема 19.Современность.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Главным инициатором политики "перестройки" и "нового политического мышления" являлся

А. Н.С. Хрущёв

Б. М.С. Горбачёв

В. Ю.В. Андропов

Г. Б.Н. Ельцин

Д. В.В. Путин

Е. Л.И. Брежнев

2. В 1985 г.

А. состоялся XXVII съезд КПСС

Б. избрали I съезд Народных депутатов

В. началась "Перестройка"

Г. распался СССР

Д. М.С. Горбачёв Президентом СССР

Е. создан Союз России и Белоруссии

2. Создание системы семи федеральных округов в мае 2000 г. преследовало цель

А. укрепления властной вертикали и унификации законодательства

Б. увеличения центрального и местного бюрократического аппарата

В. ограничения полномочий кабинета министров

Г. изменения принципов формирования Государственной Думы и Совета Федерации

Д. перехода от федеративного к унитарному государству

Е. приватизации государственной собственности

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	Ответ
Тема 1.	
1	Б
2	В
3	В
Тема 2.	
1	Б
2	Д
3	А
Тема 3	
1	В
2	В
3	Б
Тема 4	
1	Г
2	Г
3	Б
Тема 5	
1	Д
2	Е
3	Е
Тема 6	
1	Г
2	Б
3	В
Тема 7	
1	Е
2	А
3	А
Тема 8	

1	А
2	Е
3	Д
Тема 9	
1	Б
2	Г
3	В
Тема 10	
1	Д
2	В
3	Г
Тема 11	
1	В
2	В
3	В
Тема 12	
1	Е
2	Б
3	Д
Тема 13	
1	В
2	Д
3	А
Тема 14	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 15	
1	Е
2	Б
3	А
Тема 16	
1	А
2	Б
3	Г
Тема 17	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 18	
1	Г
2	Г
3	Д

Тема 19	
1	Б
2	В
3	А

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Введение. История как наука.

1. Как развивается историческое знание?
2. В чём специфика первых исторических сочинений?
3. Какие существуют вспомогательные и специальные исторические дисциплины?
4. Какие этапы прошла отечественная историография?
5. В чём своеобразие советской историографии?

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

1. Чем была вызвана "Великая Греческая колонизация"?
2. Как греческая колонизация повлияла на освоение Северного Причерноморья?
3. Какие события истории Боспорского царства Вам известны?
4. Насколько мирно сосуществовали скифы и соседние народы на рубеже I в. до н.э. – I в. н. э.!?
5. Опишите этапы возникновения, развития и распада Византийской империи? Чем вызывалась смена этих этапов?

Тема 3. Ранняя история Руси.

1. Как протекал процесс зарождения государственности на территории восточнославянских земель?
2. Чем различаются теории развития русской истории?
3. Каковы современные подходы к проблеме образования Древней Руси?
4. В чём особенности ранней истории Руси IX–X вв.!?
5. Что позволяет выделять киевский период русской истории как отдельный этап?
6. Какие события истории Древней Руси в XI – начале XIII вв. известны?

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

1. Можно ли выделять Древнюю Русь в особый тип цивилизации?
2. Раскройте своеобразие культуры русских земель IX-XIII вв.?
3. В чём специфика искусства Средневековья? Словесности? Живописи? Архитектуры?
4. Как взаимодействовали Русь языческая и христианская?
5. Оцените вклад православия в русскую историю?

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

1. Чем вызывались процессы феодальной раздробленности на Руси?
2. Опишите характерные черты истории Киевского, Галицко-Волынского, Черниговского княжеств в XII–XV вв.?
3. Раскройте основные черты истории Владимиро-Суздальской Руси в XII–XIII вв.?
4. Что вызвало кризис древней Руси середины XIII века?
5. Какую роль сыграл ордынский фактор в истории России?
6. В чём специфика развития Северо-Восточной Руси в XIV – начале XV вв.?
7. Как протекала борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях?
8. Укажите основные этапы истории Московских, Тверских, Суздальско-Нижегородских земель во второй половине XIII–XV вв.?

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

1. Как взаимодействовали Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XVI вв.?
2. Опишите социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель?
3. Раскройте основные этапы истории великого княжества Московского в первой половине XV в.?
4. Оцените итоги феодальной войны в годы правления Василия II?

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

1. Укажите основные черты правления Ивана III?
2. Какие факторы обеспечили успех завершения процесса объединения русских земель?
3. В чём своеобразие социально-экономического развития России в XV-XVI вв.?
4. Какие меры внутренней политики Василия III Вам известны?
5. Чем вызывалась политическая борьба в период малолетства Ивана IV!?
6. Укажите основные события царствования Ивана IV Грозного?
7. Перечислите реформы "Избранной рады"?
8. Раскройте содержание опричной политике царя Ивана IV Грозного?
9. Опишите основные направления внешней политики России в XVI – начале XVII вв.?
10. Почему Россия не выиграла Ливонскую войну?

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

1. В чём своеобразие истории России после смерти Ивана Грозного?
2. Укажите предпосылки Смуты?

3. Оцените значение Смутного времени для дальнейшей истории России?
4. Рассмотрите ход Смуты и её итоги?
5. В чём специфика народных движений первой половины XVII в.?
6. Оцените роль земского движения начала XVII века?
7. Укажите значение воцарения Романовых для завершения Смуты?

Тема 9. Последний век Московской Руси.

1. Дайте обзор основных событий правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых?
2. Опишите ход Смоленской войны 1632-1634 гг?
3. Укажите значение присоединения Украины и части западнорусских земель для судеб народов Восточной Европы?
4. Можно ли выделить Московскую Русь в особый тип цивилизации?
5. В чём своеобразие культуры Руси XV-XVII века?
6. Как менялись феодальные отношения и протекал генезис капитализма в России второй половины XVII в.?
7. Какие факты вызвали Вторую крестьянскую войну?
8. Какую роль сыграла церковь в истории России XIV–XVII вв.?
9. Чем различались программы иосифлян и нестяжателей?
10. Чем был вызван церковный раскол XVII в.?

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

1. Укажите специфику развития России в конце XVII-начале XVIII вв.?
2. Перечислите реформы Петра I Великого?
3. Как развивалась Европа на рубеже XVII–XVIII вв.?
4. Раскройте ход Северной войны 17000-1721 гг.?
5. Оцените успешность внешней политики России в первой половине XVIII в.?

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

5. Насколько оправдано выделять в истории Российской империи эпоху дворцовых переворотов?
6. Укажите ход и итоги Семилетней войны?
7. Рассмотрите социально-экономическое развитие России в XVIII веке?
8. Как изменялись территория и население России в XVIII веке?
9. Насколько успешно шло развитие сельского хозяйства, торговли, промышленности России в XVIII веке?
10. Укажите специфику социальных отношений XVIII века?

Тема 12. Эпоха Просвещения.

1. Укажите общие и особенные черты Просвещённого абсолютизма в России и европейских странах?
2. Раскройте основные черты правления Екатерины II?

3. Как развивались внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века?
4. Укажите основные события розвития культуры России XVIII в.?
5. В чём специфика эпохи Просвещения?
6. Каковы итоги правления Павла Петровича?

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

1. Рассмотрите этапы правления Александра I, основные черты его внутренней политики первой четверти XIX века?
2. Как развивалась внешняя политика России в начале XIX в.?
3. Опишите ход Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов русской армии?
4. Какие решения принял Венский конгресс 1814-1815 гг.?
5. Чем занимался “Священный союз”!?
6. Укажите общественные движения в России первой половины XIX в.!?
7. Рассмотрите программные установки различных течений движения Декабристов?
8. Какую роль в отечественной истории сыграл Николай I?
9. Опишите ход и значение Крымской войны?

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

1. Чем были вызваны "Великие реформы" 60-х – 70х гг. XIX столетия?
2. Укажите основные черты внешней политики России во второй половине XIX столетия?
3. Какие войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века Вам известны?
4. В чём своеобразие правления Александра III?
5. Перечислите основные Контрреформы?

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

1. Какое место занимала Россия в мире начала XX века?
2. В чём специфика Серебряного века русской культуры?
3. Какие этапы выделяют в революции 1905–07 гг.!?
4. Укажите основные черты конституционной монархии в России?
5. сравните программы партий и общественно-политических движений России начала XX века?
6. Дайте обзор событий Первой мировой войны.
7. Насколько неизбежна была Февральская демократическая революция 1917 г.?
8. В чём специфика российской демократии между февралём и октябрём 1917 г.?
9. Какую роль в отечественной истории сыграл Октябрь 1917 г.?
10. Как шла Гражданская война и установление советской власти?

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

1. Укажите причины образования СССР?
2. В чём своеобразие развития Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века)?
3. Зачем понадобился переход от военного коммунизма к НЭПу?
4. Укажите ход и итоги индустриализации и коллективизации?

Тема 17. Вторая мировая война.

1. Раскройте содержание дипломатической борьбы в Европе в конце 30-х гг. XX века?
2. Опишите начало Второй мировой войны?
3. Рассмотрите этапы Великой Отечественной войны?
4. Укажите итоги Второй мировой войны?

Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

1. В чём своеобразие развития Советского Союза во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века?
2. Назовите проблемы послевоенного мироустройства?
3. В чём причины холодной войны?
4. Рассмотрите развитие Советского Союза в 50-х – середине 60-х гг. XX века?
5. В чём специфика эволюции СССР периода застоя?
6. Опишите основные события внутренней и внешней политики СССР в конце 60-х – начале 80-х гг.?
7. Что означает термин Разрядка?

Тема 19.Современность.

1. Чем была вызвана политика Перестройки 1985-1991 г.?
2. Укажите причины распадр СССР?
3. Как развивалась Россия в 1991-2000 гг.?
4. Опишите этапы развития России от радикальных реформ к устойчивому развитию?
5. В чём своеобразие развития Россия после 2000 г.?
6. Какую роль играют наука и культура России в XX веке?
7. Рассмотрите современный этап развития России (после 2014 г.)?

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности обучающимися обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Формирование способности толерантно выстраивать отношения и взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы рефератов

1. История и историки русского народа.
2. Вспомогательные исторические дисциплины.
3. История культуры Древней Руси.
4. Древняя Русь в свете исторических источников.
5. Крещение Руси.
6. Язычество Древних славян.
7. Книжники и книжность Древней Руси.
8. Удельный период в русской истории.
9. История западных славян.
10. Экстремальные явления, их влияние на характер русской истории.
11. "Племенная организация славянского мира.
12. Русь и соседние народы в XIV-XVI веках.
13. Человек средневековья.
14. Города Древней Руси.
15. Господин Великий Новгород.
16. Социальная история Руси XIV–XV вв.

17. Процесс объединения русских земель.
18. Иноземное влияние как фактор русской истории.
19. Московия в произведениях иностранных авторов.
20. Иван Грозный в истории и литературе.
21. История культуры Византии.
22. Европа на пороге нового времени.
23. Феномен российского самозванства.
24. Церковь в истории России.
25. Реформы патриарха Никона и церковный раскол XVII в.
26. Первые Романовы на русском троне.
27. История становления русской регулярной армии.
28. Русские современники Возрождения.
29. Материальная цивилизация и образ жизни допетровской Руси.
30. Под Андреевским крестом: страницы истории Российского флота.
31. Международные отношения в период Северной войны.
32. Дипломатия Просвещённого абсолютизма.
33. Меркантилизм.
34. Правительственная политика царевны Софьи Алексеевны.
35. Эпоха Петра Великого.
36. Дипломатия Просвещённого абсолютизма.
37. "Век золотой Екатерины…"
38. Александр Васильевич Суворов.
39. Наполеон Бонапарт и его время.
40. Общественные движения России начала XIX века.
41. Герои 1812 года.
42. Бородино.
43. Декабристы.
44. Россия и великие географические открытия.
45. Мир в эпоху революций.
46. История заселения и освоения Сибири.
47. Серебряный век.
48. Россия в первой мировой войне.
49. Россия в 1917 году.
50. Белое дело: лидеры, идеология, политические режимы.
51. Россия в гражданской войне.
52. Сущность НЭПа.
53. Великая Отечественная война.
54. Сталинград.
55. Советский Союз в первые послевоенные годы.
56. Холодная война.
57. Советский Союз на международной арене.
58. 1968 год: эпоха студенческих революций.
59. Оттепель.
60. Застой.
61. Разрядка.

62. СССР – Франция: история дружбы двух государств.
63. Россия – США: от конфронтации к стратегическому партнёрству.
64. история предпринимательства России.
65. Мир русской деревни: крестьяне и крестьянство от древности до наших дней.
66. История становления Российской регулярной армии.
67. Власть и собственность в истории России.
68. Дворянство в истории России.
69. История развития советской науки и техники.
70. Санкт–Петербург: история одного города.
71. Владимир Ильич Ленин.
72. Герои Советской науки.
73. Перестройка.
74. Проблемы современного изучения Отечественной истории.

Вопросы к экзамену.

1. История как наука. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины. Процесс развития исторического знания.
2. Зарождение государственности на территории восточнославянских земель. Теории развития русской истории.
3. Ранняя история Руси. Русь в IX–X вв.
4. Киевский период русской истории. Древняя Русь в XI – начале XIII вв.
5. Древняя Русь как особый тип цивилизации. Культура русских земель IX-XIII вв. Словесность. Живопись. Архитектура.
6. Русь языческая и христианская. Православие как особый фактор русской истории.
7. Феодальная раздробленность на Руси. Киевское, Галицко-Волынское, Черниговское княжества в XII–XV вв.
8. Владимиро-Суздальская Русь в XII–XIII вв.
9. Кризис древней Руси середины XIII века. Ордынский фактор в истории России.
10. Северо-Восточная Русь в XIV – начале XV вв. Борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях. Московские, Тверские, Суздальско-Нижегородские земли во второй половине XIII–XV вв.
11. Великое княжество Литовское в XIII–XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель.
12. Великое княжество Московское в первой половине XV в. Феодальная война в годы правления Василия II.
13. Правление Ивана III. Завершение процесса объединения русских земель.
14. Социально-экономическое развитие России в XV-XVI вв.
15. Правление Василия III. Политическая борьба в период малолетства Ивана IV.

16.Царствование Ивана Грозного. Реформы "Избранной рады". Опричнина.

17.Внешняя политика России в XVI – начале XVII вв. Ливонская война.

18.Россия после Ивана Грозного. Смута. Народные движения первой половины XVII в.

19.Земское движение начала XVII века. Воцарение Романовых.

20.Правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых. Смоленская война. Присоединение Украины и части западнорусских земель.

21.Московская Русь как особый тип цивилизации. Культура Руси XV-XVII века.

22.Феодальные отношения и начало генезиса капитализма в России второй половины XVII в. Вторая крестьянская война.

23.Церковь в история России XIV–XVII вв. Иосифляне и нестяжатели. Раскол XVII в.

24.Россия в конце XVII-начале XVIII вв. Реформы Петра Великого.

25.Европа на рубеже XVII–XVIII вв. Северная война. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

26.Российская империя эпохи дворцовых переворотов.

27.Социально-экономическое развитие России в XVIII веке. Территория и население. Сельское хозяйство. Торговля. Промышленность. Социальные отношения.

28.Культура России XVIII в. Эпоха Просвещения.

29.Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века.

30.Правление Павла Петровича.

31.Правление Александра Первого. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.

32.Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. “Священный союз”.

33.Общественные движения в России первой половины XIX в. Декабристы.

34.Правление Николая Первого. Крымская война.

35.Россия в эпоху "Великих реформ" 60-х – 70х гг. XIX столетия.

36.Внешняя политика России во второй половине XIX столетия. Войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX–начала XX века.

37.Правление Александра III. Контрреформы.

38.Россия в начале XX века. Серебряный век русской культуры.

39.Революция 1905–07 гг. и установление конституционной монархии в России.

40.Партии и общественно-политические движения России начала XX века.

41.Первая мировая война.

42.Февральская демократическая революция 1917 г. Российская демократия между февралем и октябрем 1917 г.

43.Октябрь 1917 г.

44.Гражданская война и установление советской власти.

45.Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

46.Дипломатическая борьба в Европе в конце 30-х гг. XX века. Начало Второй мировой войны.

47.Великая Отечественная война. Завершение второй мировой войны, её итоги.

48.Советский Союз во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века. Проблемы послевоенного мироустройства. Начало холодной войны.

49.Советский Союз в 50-х – середине 60-х гг. XX века.

50.СССР периода застоя. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Разрядка. Социально-экономическое развитие.

51.СССР в эпоху Перестройки 1985-1991 г.

52.Наука и культура России в XX веке

53.Россия в 1991 - 2001 гг.

54.Современный этап развития России (после 2001 г.)

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Шкала оценивания: зачтено, незачтено.

Таблица 6

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	**Критерии оценивания**	**Оценка(баллы)**
а 1	Введение. История как наука.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено

а 2	Восточноевропейский мир на заре цивилизации.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4) А-Д (1) Е-К (1)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 3	Ранняя история Руси.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 4	Основания Древнерусской цивилизации.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 5	Удельный период (конец XII - начало XV веков).	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 6	Восточная Европа в XV-XVI вв.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3

			Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	«удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено зачтено
а 7	Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 8	Смута начала XVII века и её последствия	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 9	Последний век Московской Руси.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 10	Россия и Европа первой половины XVIII века.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не

				зачтено
а 11	Дворцовые перевороты XVIII в.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 12	Эпоха Просвещения.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 13	Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 14	Эпоха "Великих Реформ".	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 15	Россия и мир в начале XX века: годы	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4

	великих потрясений.		Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	«хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 16	Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 17	Вторая мировая война.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 18	Послевоенный период. Мир второй половины XX века.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2 «неудовлетворительно» / не зачтено
а 19	Современность.	ОС-1	А-Д (1) Е-К (1) А-Д (2) Е-К (2) А-Д (3) Е-К (3) А-Д (4) Е-К (4)	Оценка 5 «отлично» / зачтено Оценка 4 «хорошо» / зачтено Оценка 3 «удовлетворительно» / зачтено Оценка 2

				«неудовлетворительно» / не зачтено

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение отдельных видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Показатели оценивания устного ответа

Показатель оценки – представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.

Показатели оценки устного ответа разбиваются на **две группы**: **«содержательность»** и **«презентабельность».**

Показатели оценки устного ответа

Показатели оценки			
	Содержательность	**Презентабельность**	
Обозначение параметра	**Параметры**	**Обозначение параметра**	**Параметры**
А	адекватность ответа заданной теме	Е	грамотное владение литературными средствами изложения
Б	полнота и глубина осмысления / обобщения информации	Ж	однозначность, ясность и точность формулирования мыслей
В	грамотное структурное членение развернутого монолога (вступительная, основная, заключительная части; логические связи между частями)	З	беглость и легкость изложения (без усилий и неоправданных пауз) с использованием собственного конспекта ответа только в качестве смысловой опоры
Г	непротиворечивость, системность, убедительность приводимых аргументов	И	адекватное использование вербальных и невербальных (графики, схемы, формулы и т.д.) средств метаязыка дисциплины

Д	самостоятельность суждений, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам	К	креативность, выразительность в использовании средств речевого изложения для более точнойпередачи смысла (сравнения, метафоры, богатство речи)

Критерии оценки – признаки, на основании которых проводится оценка показателя. Критерии позволяют дать оценку по балльной шкале, либо по системе «зачтено / не зачтено».

Критерии оценивания устного ответа обучающегося

Обозначение и характеристика параметра	**Оценка по 5-балльной шкале**	**Оценка по системе зачтено / не зачтено**
А-Д (1): ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. **Е-К (1):** языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины.	5 отлично	зачтено
А-Д (2): ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; содержание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы	4 хорошо	

и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. **Е-К (2):** языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины.		
А-Д (3): ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала **Е-К (3):** структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	3 удовлетворительно	
А-Д (4): ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса **Е-К (4):** структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины компетенции не сформированы	2 неудовлетворительно	не зачтено

5. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается экзаменом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные информационные технологии в социальных наука, связанные с профессиональной деятельностью на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать сущность информационных технологий, построенные на знаниях компьютерных и информационных систем, а также дистанционные технологии проведения социологических исследований и основы компьютерной безопасности.

Студенты должны хорошо представлять себе роль и место истории, информационных технологий в социальных науках, знать основные информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач социологических исследований и основные требования информационной безопасности. В подавляющем большинстве студенты – это будущие социологи, аналитики, государственные и муниципальные служащие соответствующих отделов, менеджеры, чья деятельность связана с анализом данных различного типа.

Обучение по дисциплине "История" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины "История" рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с компьютерными и информационными системами, в том числе на лабораторных и практических занятиях.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине "История" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «История» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Требования к рефератам

Реферат по истории (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы. Рефераты могут быть двух видов:

а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы,

б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объём реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы, исторические карты, схемы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем, с помощью дырокола или в отдельных папках-файлах.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не зачитывается в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращённый студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Студент, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:
Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
цель (должна соответствовать теме реферата);
задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;
историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

в) заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы**.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется двумя способами:
в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата.
в подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата…»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Книга одного автора Рузавин Г. И. Научная теория: Логико-методологический анализ.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.

Книга двух, трех и более авторов.

Планирование, организация и управление транспортным строительством/А. М. Коротаев,Т. А.Беляев [и др.]; под ред. А. М. Коротаева. – М.: Транспорт, 1999.- 276 с.

Сборник одного автора.

Методологические проблемы современной науки / Сост. А. Т. Москаленко.-М.: Политиздат, 2006.- 295 с.

Сборник с коллективным автором.

Непрерывное образование как педагогическая система: сб. науч.тр./ Научно-исслед. НИИ высшего образования/ Отв. ред. Н.Н. Нечаев. - М.: НИИВО, 1995.- 156 с.

Статья из газеты или журнала

Егорова Е. Портрет делового человека/ Е. Егорова //Деловой мир. – 1993.- № 6.- с. 12-13.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература в библиотеке Среднерусского института управления – Орловского филиала РАНХиГС.

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с		https://urait.ru/bcode/493622
2	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.		https://urait.ru/bcode
3	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.		https://urait.ru/bcode
4	Сахаров А.Н. (ред.)	1	

	История России: В 2 т М.: АСТ 2015		

6.2 Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
	Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С. История России [Электронный ресурс] М.: Российский университет дружбы народов 2013	1	http://www.iprbookshop.ru/22179.html
	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ М.: Академический Проект 2015	1	
	Шишова Н.В. Отечественная история. Учебник. Инфра-М 2015	1	
	Матвеева А.М. История России XX – начало XXI вв. Учебник для бакалавров. Юрайт 2014	1	http://bookza.ru/book_n.php?id=3233963

6.3. Нормативно-правовые документы.

Конституция Российской Федерации.
Гражданский Кодекс Российской Федерации
Семейный Кодекс Российской Федерации
Закон Российской федерации "Об образовании"

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://lib.ru
2. http://yanko.lib.ru
3. http://www.gumer.info
4. http://relig-library.pstu.ru
5. http://www.spho.ru/library
6. http://www.e-nasledie.ru/index.html
7. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
8. http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html
9. http://iph.ras.ru/periodicals.htm
10. http://www.isras.ru/index.php?page_id=1081
11. http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
12. http://topos.ehu.lt/zine/index.htm
13. http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=6659
14. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/index.php
15. http://vestnik.tsu.ru/vestnik/?do=cat&category=archive
16. http://www.admin.novsu.ac.ru/uni/vestnik.nsf
17. http://www.unn.ru/e-library
18. http://vestnik.ssu.samara.ru/
19. http://journal.orags.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 8

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок:

	Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 9

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle